

Udine-2018 *EYP Outreach Event*

Il Parlamento Europeo Giovani

Il Parlamento Europeo Giovani è un'associazione educativa apartitico e autonomo, che incoraggia lo sviluppo di una forma *mentis* indipendente tramite dibattiti sui grandi temi sociali e politici, che permettono ai giovani partecipanti di confrontarsi fra loro e di esprimere le loro idee utilizzando le lingue straniere, con l'obiettivo di far acquisire loro le abilità necessarie per la futura carriera professionale

Background

L'Associazione Parlamento Europeo Giovani (PEG), costituita il 28 marzo 1994 a Milano, promuove la dimensione e l'identità europea nelle scuole secondarie di secondo grado italiane. Dal settembre 2012 la sede dell'Associazione si è trasferita a Roma, presso Via di Santa Chiara, 61. Il PEG è uno dei 40 Comitati Nazionali che compongono lo *European Youth Parliament*, un organismo indipendente, apartitico e senza fini di lucro, fondato nel 1987 a Fontainebleau, che ha sede a Berlino. Dalla sua fondazione, molte decine di migliaia di giovani hanno partecipato a sessioni regionali, nazionali e internazionali, grazie alle quali hanno stretto rapporti di amicizia e sono entrati in contatto con persone provenienti da paesi e nazioni di tutta Europa.

Outreach Event

Le attività del Parlamento Europeo Giovani sono riconosciute dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca come iniziative scolastiche rivolte alla valorizzazione delle eccellenze. Pertanto si auspica che i due *Outreach Event* del Friuli-Venezia Giulia siano l'occasione per promuovere lo scambio di opinioni e le tematiche europee che hanno particolare rilevanza in Europa. Ogni sostenitore pubblico e privato di questa iniziativa avrà quindi pieno diritto di essere nominato ufficialmente Finanziatore Istituzionale o Sostenitore della nostra Associazione, sia nella documentazione nazionale (internet, radio, stampa) che in quella internazionale.

Modalità di lavoro

Il progetto mira a coinvolgere e stimolare il maggior numero di studenti appartenenti agli istituti della regione Friuli-Venezia Giulia, organizzando due eventi, uno a Udine e uno a Trieste. Gli eventi saranno articolati su due giornate: la prima di preparazione e stesura della risoluzione, la seconda di dibattito tra le commissioni.

I. Assegnazione di un argomento e di un facilitatore

Ogni istituto individua tra gli 8 e 10 alunni, i quali rappresenteranno una commissione del Parlamento Europeo. L'argomento di discussione viene pertanto assegnato sulla base dell'agenda della specifica commissione in questione. I temi spaziano dalla Salute all'Educazione, dall'Economia all'Ambiente.

I delegati hanno una giornata a disposizione per discutere le soluzioni e procedere alla stesura di un'unica risoluzione, compito nel quale saranno guidati da un facilitatore competente in materia che sarà individuato dall'associazione. Questa figura è detta *chairperson*.

II. Raccolta e analisi dati

Il *chairperson* ha il ruolo di guidare gli studenti in tutte le fasi che portano alla stesura della risoluzione, dalla raccolta di dati, alla discussione, fino alla GA. L'attività di raccolta dei dati avviene individualmente prima dell'evento con la guida del *chairperson*.

Abilità Sviluppate:

Ricerca di informazioni più disciplinata, con abilità di selezione di fonti affidabili.

Punti Critici:

Le informazioni ed i dati raccolti devono essere oggettivi, ovvero non possono riportare opinioni altrui. Inoltre va assicurato che derivino dalla fonte principale e non rimandino a terzi.

III. Teambuilding

La stesura della risoluzione è preceduta da alcune ore dedicate ad una serie di giochi e di attività interattive volte a conoscere i propri compagni di commissione e a rompere il ghiaccio, creando un forte spirito di gruppo.

IV. Stesura della proposta di legge

Attraverso il lavoro di gruppo, gli studenti, dopo aver analizzato in maniera critica il problema, sviluppano una proposta risolutiva. L'attività si sviluppa sotto la supervisione del *chairperson*, che ha il compito di stimolare e facilitare la discussione, senza però interferire con i contenuti proposti dai delegati. La discussione è seguita dalla stesura di un documento formale, che verrà analizzato dalle altre commissioni e sarà oggetto di discussione nell'assemblea generale.

Abilità Sviluppate:

Capacità di lavorare in gruppo, *problem solving* e stesura di un documento formale.

Punti Critici:

Ciascun partecipante deve avere la stessa possibilità di intervenire ed esprimere il suo punto di vista nel corso del dibattito. La discussione non deve divagare, ma rimanere concentrata sui punti chiave della stessa.

V. Discussione delle proposte di legge

La discussione delle proposte di legge avviene in un'assemblea comune presieduta da membri dell'Associazione con esperienza e competenza individuati dalla stessa.

Strutture dell'assemblea generale

L'assemblea viene aperta alla platea con una cerimonia di apertura e il presidente della sessione la presiede.

Successivamente, le varie commissioni si alterneranno alla presentazione delle risoluzioni, attraverso il seguente metodo adottato da ciascuna:

1. Lettura della risoluzione della commissione proponente;
- 2.
3. Discorso di difesa della risoluzione da parte di un membro della commissione proponente (2-3 minuti);
- 4.
5. Discorso d'attacco alla risoluzione da parte di un membro di una delle commissioni oppponenti;
- 6.
7. Dibattito diviso in quattro *round* di domande;
- 8.
9. Discorso riassuntivo del dibattito con successiva sollecitazione all'approvazione da parte di un membro della commissione proponente;
- 10.
11. Votazione della risoluzione.
- 12.

I discorsi

Difesa

Si sottolinea l'importanza dell'argomento che si sta discutendo, mettendo in luce i motivi per cui l'approccio adottato dalla commissione sia quello più idoneo a risolvere il problema.

Attacco

Si evidenzia perché l'approccio adottato è sbagliato o inefficace, cercando di proporre costruttivamente scelte alternative.

Riassunto

Si riassumono i punti salienti del dibattito, sottolineando nuovamente i punti fondamentali della risoluzione proposta, cercando di convincere l'assemblea a votare a favore.

Abilità Sviluppate:

Viene sviluppata l'abilità di esposizione di contenuti in presenza di un pubblico, oltre che di dibattito e discussione dei relativi temi e si entra a conoscenza dei processi adottati in sede istituzionale.

Punti Critici:

La presidenza deve far sì che venga assegnata in maniera equa a ogni commissione e a ogni delegato la possibilità di parlare. Inoltre, nel caso di interventi fuori luogo o non consono ad una discussione civile, la presidenza si riserva il diritto di interrompere detti interventi per favorire la discussione.

Conclusione

A conclusione della giornata si tiene la cerimonia di chiusura, al termine della quale sono consegnati a tutti i partecipanti gli attestati di partecipazione.

Alternanza Scuola Lavoro

L'evento rientra nel progetto di Alternanza Scuola Lavoro per un totale di 16 ore (8 ore a giornata). Per le scuole che già hanno preso parte alla preselezione nazionale, le ore saranno sommate a quelle già accumulate.

Cronoprogramma

Giornata		
Prima dell'evento	Ricerca dei dati	Gli studenti ricercano informazioni autonomamente, definendo gli aspetti critici dell'argomento assegnato.
23 marzo	Discussione e stesura risoluzione	Gli studenti si ritrovano e si dedicano alla discussione e alla proposta di soluzioni al problema. Procederanno poi con la stesura della risoluzione.
24 marzo	General Assembly Day	Dalla mattina al pomeriggio si alternano le varie commissioni alla presentazione e alla discussione delle risoluzioni.

DAY 1 (23 marzo)

- Entro le 9.30 arrivi
-
- 10.00 - 10.30 general teambuilding
-
- 10.30 -12.00 teambuilding
-
- 12.00-13.00 pranzo
-
- 13.00 - 15.30 committee work
-
- 15.30 - 16.00 coffee break
-
- 16.00 - 18.30 committee work
-

DAY 2 (24 marzo)

- Entro le 9.30 arrivi
-
- 10.00 - 11.15 sessione plenaria
-
- 11.15 - 11.30 coffee break
-

- 11.30 - 12.45 sessione plenaria
-
- 12.45 - 14.00 pranzo
-
- 14.00 - 16.00 sessione plenaria
-
- 16.00 - 16.15 coffee break
-
- 16.15 - 18.00 sessione plenaria & closing ceremony
-